Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность банковской деятельности

Образовательная программа: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация: Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Информационная безопасность банковской деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Информационная безопасность банковской деятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-2.В/ОУ Способен организовывать работы по защите информации на объектах информатизации	2. Умеет осуществлять планирование и организацию работ по защите информации с учётом требований по информационной безопасности	Реализация требований информационной безопасности в системе Банка России. Автоматизированные банковские системы Идентификация и аутентификация пользователей автоматизиро- ванных систем, блокировка/разблокировка учетных записей. Основные понятия информационной безопасности. Основные понятия, применяемые в информационных технологиях Программное обеспечение автоматизированных банковских си- стем, установка и настройка. Работа под администратором информационной безопасности с ПО. Работа с ПО для пластиковых карт. Разграничение доступа к ресурсам, целостность и лицензионная чистоты программного обеспечения Создание электронно-цифровой подписи, работа с цифровыми сер- тификатами.	РГЗ/	Экзамен
ПК-3.В/КА Способен осуществлять контрольно-аналитическую дея-тельность и оценивать уровень безопасности систем защиты информации и их компонентов	2. Умеет оценивать уровень безопасности систем защиты информации и их компонентов	Реализация требований информационной безопасности в системе Банка России. Автоматизированные банковские системы Идентификация и аутентификация пользователей автоматизиро- ванных систем, блокировка/разблокировка учетных записей. Основные понятия информационной безопасности. Основные понятия, применяемые в	РГЗ	Экзамен

		информационных технологиях Программное обеспечение автоматизированных банковских си- стем, установка и настройка. Работа под администратором информационной безопасности с ПО. Работа с ПО для пластиковых карт. Разграничение доступа к ресурсам, целостность и лицензионная чистоты программного обеспечения Создание электронно-цифровой подписи, работа с цифровыми сер- тификатами.		
ПК-4.В/ПР Способен проводить разработку и настройку систем защиты информации и их компонентов	2. Умеет проводить разработку и настройку систем защиты информации и их компонентов	Реализация требований информационной безопасности в системе Банка России. Идентификация и аутентификация пользователей автоматизиро- ванных систем, блокировка/разблокировка учетных записей. История банковского дела Пластиковые карты, электронные деньги Программное обеспечение автоматизированных банковских си- стем, установка и настройка. Работа под администратором информационной безопасности с ПО. Работа с ПО для пластиковых карт. Разграничение доступа к ресурсам, целостность и лицензионная чистоты программного обеспечения Создание электронно-цифровой подписи, работа с цифровыми сер- тификатами. Средства криптографической защиты информации.	РГЗ	Экзамен
ПК-5.В/НИ Способен проводить исследования защищенности информации от утечек по техническим каналам и анализ их результатов	2. Умеет производить исследования по оценке защищённости информации от утечек по техническим каналам и осуществлять анализ их результатов	Реализация требований информационной безопасности в системе Банка России. Автоматизированные банковские системы Идентификация и аутентификация пользователей автоматизиро- ванных систем, блокировка/разблокировка учетных записей. История банковского дела Пластиковые карты, электронные деньги Программное обеспечение автоматизированных банковских си- стем, установка и настройка. Работа под администратором информационной безопасности с ПО. Работа с ПО для пластиковых карт. Разграничение доступа к ресурсам, целостность и	РГЗ	Экзамен

		лицензионная чистоты программного обеспечения Создание электронно-цифровой подписи, работа с цифровыми сер- тификатами. Средства криптографической защиты информации.		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, ПК-3.В/КА, ПК-4.В/ПР, ПК-5.В/НИ и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, ПК-3.В/КА, ПК-4.В/ПР, ПК-5.В/НИ, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.